

PHỤ LỤC I

MẪU BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN CỦA CƠ SỞ GIÁO DỤC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MẦM NON, GIÁO DỤC PHỔ THÔNG, GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN¹
(Kèm theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 06 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG PHÚ AN TRƯỜNG MẦM NON TUỔI THƠ

BÁO CÁO CÔNG KHAI **Năm: 2026 (tháng 6/2026)**

I. THÔNG TIN CHUNG

- Tên trường: TRƯỜNG MẦM NON TUỔI THƠ
- Địa điểm trụ sở chính: Trường mầm non Tuổi Thơ – tạo lạc tại số 697, Khu Tân An 1, phường Phú An – Thành phố Hồ Chí Minh.
- Điện thoại: Số điện thoại 3.820993; Website: <https://mntuoiho.phuongphuan.edu.vn>.
- Quá trình thành lập và phát triển: Trường được thành lập theo quyết định số 100/1998/QĐ-UB vào ngày 09 tháng 9 năm 1998 đến tháng 4/2017 trường chuyển đổi loại hình trường mẫu giáo sang trường mầm non theo quyết định số 359/QĐ-UBND, ngày 23/3/2017 do Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Dầu Một ra quyết định;

Tỉnh/thành phố trực thuộc Trung ương	TP. Hồ Chí Minh
Xã /phường /thị trấn	Phường Phú An
Đạt CQG	Mức độ 1
Năm thành lập trường (theo quyết định thành lập thuộc UBND phường)	QĐ 124/QĐ-UBND ngày 08/7/2025
Công lập	x

Họ và tên hiệu trưởng	Đinh Thị Hiền
Điện thoại	0932512633
Fax	0274.3820993
Website	http://mntuoiho.phuongphuan.edu.vn
Số điểm trường	1
Loại hình	1

Tư thực	Không
Trường chuyên biệt	Không
Trường liên kết với nước ngoài	Không

Thuộc vùng khó khăn	Không
Thuộc vùng đặc biệt khó khăn	Không

II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN³

	Tổng số	Nữ	Dân tộc	Trình độ đào tạo			Ghi chú
				Chưa đạt chuẩn	Đạt chuẩn	Trên chuẩn (Cử nhân sư phạm MN)	
Hiệu trưởng	01	01	0	0	0	01	
Phó hiệu trưởng	02	02	0	0	0	02	
Giáo viên	24	24	0	02	07	15	- Tỷ lệ 02 GV/lớp. - 06 GV đang học ĐHMN
Nhân viên	13	11	0	0	12	01	1 kế toán; 1 y tế; 1 văn thư; 02 bảo vệ; 07 cấp dưỡng; 01 phục vụ
Số CBQL, GV hoàn thành chương trình BDTX	27	27					27/27 tỷ lệ 100%
Cộng	40	38	0	02	19	19	

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT

Nhà trường có diện tích đất rộng 6.597,3m² (với diện tích đất bình quân 16.15m²/trẻ đảm bảo điều kiện diện tích đất theo tiêu chuẩn quy định. Trường có đủ khối phòng hành chính- quản trị, khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập, khối phòng tổ chức ăn cho trẻ đảm bảo đạt chuẩn cơ sở vật chất Mức độ 1. Các lớp học sạch sẽ, trang trí sáng đẹp có đồ dùng, đồ chơi thiết bị dạy học đạt trên 90% đồ dùng theo danh mục tối thiểu, có đủ nhà vệ sinh phục vụ cho trẻ.

TT	Số liệu	Năm học 2024-2025	Năm học 2025-2026	Ghi chú
I	Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo	12	12	
1	Phòng kiên cố	12	12	
2	Phòng bán kiên cố	0	0	
3	Phòng tạm	0	0	
II	Khối phòng phục vụ học tập	12	12	
1	Phòng kiên cố	12	12	
2	Phòng bán kiên cố	0	0	
3	Phòng tạm	0	0	
III	Khối phòng hành chính quản trị	1	1	
1	Phòng kiên cố	1	1	
2	Phòng bán kiên cố	0	0	
3	Phòng tạm	0	0	
IV	Khối phòng tổ chức ăn	1	1	
1	Nhà bếp	1	1	

V	Các công trình, khối phòng chức năng khác (nếu có)	3	3	
1	Phòng giáo dục nghệ thuật	1	1	
2	Phòng giáo dục thể chất	1	1	Lấy từ phòng học
3	Phòng tin học	1	1	
4	Phòng thư viện	1	1	Lấy từ phòng học
	Cộng	17	17	

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC⁵

+ Trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 theo quyết định số 1080/QĐ-SGDĐT ngày 15 tháng 8 năm 2022 của Sở giáo dục Đào tạo tỉnh Bình Dương Quyết định về việc công nhận trường mầm non Tuổi Thơ đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục;

+ Trường đạt chuẩn Quốc gia Mức độ 1 theo quyết định số 1984/QĐ-UBND ngày 17 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Dương về việc công nhận Trường mầm non Tuổi Thơ, thành phố Thủ Dầu Một đạt chuẩn quốc gia mức độ 1;

V. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

- Tỷ lệ chuyên cần đạt : 96,52% ; Khối Lá: 98,19%

- Tỷ lệ bé ngoan đạt : 95,50% ; Khối Lá : 96,81%

- Tiếp tục đổi mới nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non và phát triển chương trình trong cơ sở GDMN, chỉ đạo triển khai các giải pháp phát huy tính chủ động của cơ sở GDMN trong việc phát triển chương trình GDMN, thông qua phát triển các chủ đề phù hợp với điều kiện của nhà trường văn hóa của địa phương khả năng và nhu cầu của trẻ, nhằm nâng cao chất lượng NDCSGD trẻ.

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện trẻ em theo chương trình GDMN, chú trọng tổ chức thực hiện các hoạt động thực hành trải nghiệm, học thông qua chơi; đảm bảo điều kiện môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hàng ngày để giúp trẻ phát triển toàn diện lồng ghép giáo dục phát triển vận động và dinh dưỡng để phát triển thể chất thể lực cho trẻ em trong cơ sở GDMN.

- Thực hiện chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc”, nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện gắn với nhiệm vụ năm học, Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, xây dựng văn hóa trường học và nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Nhà trường triển khai đầy đủ các tiêu chí của mô hình Trường học hạnh phúc với ba nhóm tiêu chuẩn cốt lõi: Yêu thương - An toàn - Tôn trọng, đảm bảo môi trường giáo dục là nơi mỗi trẻ em, cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh đều cảm nhận được niềm vui, sự gắn kết và hạnh phúc.

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục, đảm bảo chất lượng, hiệu quả trong tổ chức thực hiện chương trình GDMN: giáo dục quyền con người, giáo dục giới an toàn, giao thông kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu. Tiếp tục duy trì thực hiện chương trình “Tôi Yêu Việt Nam” trong cấp học mầm non triển khai phương pháp giáo dục tiên tiến STEM/ STEAM nhằm tham gia tổ chức ngày hội STEM cấp thành phố; hướng đến tham gia ngày hội STEM cấp tỉnh.

- Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi Sẵn Sàng vào lớp 1 đáp ứng yêu cầu liên thông với chương trình lớp 1 tuyệt đối không dạy trước chương trình lớp 1 cho trẻ em 5 tuổi dưới mỗi hình thức rà soát phát hiện và xử lý các hoạt động dạy trước chương trình lớp 1 trên địa bàn chú trọng việc tuyên truyền phối hợp gia đình cộng đồng đảm bảo trẻ em được nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục theo chương trình giáo dục mầm non góp phần đảm bảo quyền con người quyền trẻ em trong cơ sở GDMN đáp ứng tiêu chí xây dựng trường mầm non hạnh phúc.

- 100% (12/12) nhóm lớp thực hiện tốt chủ đề năm học “*Trẻ là trung tâm - toàn diện- tích hợp - trải nghiệm*”. gắn với việc thực hiện Chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non LTLTT*”. 100% (12/12) nhóm lớp có giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm.

- 100% (4/4) trẻ mẫu giáo 5 tuổi được chuẩn bị tâm thế sẵn sàng vào lớp 1.

- 100% (12/12) nhóm lớp tiếp tục xây dựng và khai thác hiệu quả kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung để hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN.

- 100% (12/12) nhóm lớp MG Thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” năm học 2025-2026.

- 100% (12/12) nhóm, lớp thực hiện hiệu quả các tiêu chí Trường học hạnh phúc gắn với xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”

- 100% (12/12) trẻ có đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân và sử dụng đúng kí hiệu qui định. 100% (11/11) lớp thực hiện thực hiện làm quen và đưa ứng dụng làm đồ dùng STEM/ STEAM vào các hoạt động học phù hợp.

- 100% trẻ khối lá, 95% trẻ khối chồi và 90% trẻ khối mầm biết tự chăm sóc răng miệng và các thao tác vệ sinh khác. 100% trẻ có thói quen biết giữ vệ sinh cá nhân và vệ sinh chung, có hành vi văn minh, lịch sự mọi lúc mọi nơi.

- Đảm bảo trẻ MG đạt từ 90 - 95% trẻ phát triển đạt yêu cầu theo hướng dẫn đánh giá về Bộ chuẩn phát triển trẻ do Bộ GDĐT ban hành. Riêng nhà trẻ đạt từ 80 đến 85 %.

*** Kết quả triển khai thực hiện các chuyên đề trọng tâm**

- Tạo khuôn viên trường sạch đẹp, khang trang, trang bị cải tạo sơn mới các loại đồ chơi ngoài trời, các hình vẽ lấy trẻ làm trung tâm dưới sân trường cho trẻ vui chơi hoạt động.

- Xếp loại BDTX: hoàn thành chương trình BDTX: 27/27 CBGV – tỷ lệ: 100%.
- Thao giảng: 94 tiết (69 tốt, 25 khá)
- Dạy tốt: 97 tiết (62 tốt, 35 khá)
- Kiểm tra toàn diện: 03 GV (1 tốt, 2 khá)
- Kiểm tra chuyên đề: 09 GV (5 tốt, 4 khá)
- Tỷ lệ chuyên cần: 96,52% ; Khối Lá: 98,19%
- Tỷ lệ bé ngoan: 95,50% ; Khối Lá : 96,81%
- Dự giờ chế biến : số giờ 35; Xếp loại : 24 tốt, 11 khá
- Kết quả đánh giá cuối chủ đề: Nhóm trẻ: 92,39%; Mầm: 95,64%; Chồi: 96.51%; Lá: 98,09%
- Kết quả đánh giá cuối giai đoạn NT: 96,59%
- Kết quả đánh giá cuối độ tuổi: khối mầm: 93.88%; khối chồi: 97.57%
- Kết quả đánh giá Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi: 97.62%
- Kiểm tra đột xuất các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.
- Phong trào viết và áp dụng sáng kiến: Gửi cấp phường xét duyệt 18 sáng kiến.
- Xây dựng môi trường bên trong, bên ngoài nhóm lớp, các góc hoạt động trong lớp và ngoài lớp mang tính mở, tạo điều kiện cho trẻ dễ dàng tự lựa chọn và sử dụng sự vật, đồ vật, đồ chơi để thực hành, trải nghiệm theo phương pháp giáo dục STEAM.
- Quy hoạch các khu vực trong sân trường theo hướng tận dụng các không gian để cho trẻ hoạt động phù hợp, linh hoạt, đa dạng, phong phú: khu chơi tự do, khu chơi cát nước, khu vực trông chăm sóc thiên nhiên, khu vực chơi với các đồ chơi vận động....
- Tận dụng các khoản trống (cầu thang, phòng học, mảng tường...) để khai thác

bố trí các góc cho trẻ được hoạt động: thư viện, làng nghề truyền thống, bé sáng tạo, bé với giao thông...

- Tiếp tục duy trì xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm bên trong bên ngoài nhóm, lớp. Triển khai thực hiện chuyên đề GDBVMT biến đổi khí hậu, từng bước triển khai GV tận dụng nguyên liệu thiên nhiên làm đồ dùng đồ chơi để thay thế dần việc sử dụng đồ dùng bằng ni lông, bằng nhựa.....

- Triển khai thực hiện chuyên đề “Tôi yêu Việt Nam” bộ phận chuyên môn đã triển khai đội ngũ giáo viên lồng ghép nội dung an toàn giao thông trong các hoạt động trong ngày. Thực hiện chuyên đề: “Tôi yêu Việt Nam” lồng ghép GDBVMT, Biến đổi khí hậu, nhà trường có chú ý xây dựng môi trường cho trẻ tiếp xúc làm quen với các nội dung giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép giáo dục an toàn giao thông vào các nội dung giáo dục hằng ngày cho trẻ theo hướng tích hợp.

- Nhà trường tổ chức hội Thi “Bé với an toàn giao thông” ngày 19/3/2026 nhằm tuyên truyền các kiến thức cơ bản về văn hóa khi tham gia giao thông đường bộ. Tuyên truyền về các luật giao thông đơn giản cho trẻ: nhận biết đèn tín hiệu, đi bộ đúng cách, đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông, các biển báo giao thông đơn giản,..

VI. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH

1. Nguồn ngân sách

STT	Nội dung	Số tiền		
		Thu	Chi ngân sách	Chi học phí
A	Phản thu			
1	Nguồn ngân sách cấp	11,490,798,526		
	Trong đó: Mang sang năm 2025	399,798,526		
	Ngân sách cấp 2026	11,091,000,000		
	<i>Nguồn 12 (KP không tự chủ)</i>	1,273,000,000		
	<i>Nguồn 13 (KP tự chủ)</i>	5,422,000,000		
	<i>Nguồn 14 (TNTT CCTL)</i>	4,128,000,000		
	<i>Nguồn 18 (nguồn tiền thưởng)</i>	268,000,000		
2	Nguồn học phí	615,021,729		
	Trong đó: Mang sang năm			

	2025	295,521,729		
	Cấp bù học phí từ T01 đến T05 năm 2026	319,500,000		
	Cộng phần thu	12,105,820,255		
B	Phần chi			
1	Chi lương, các khoản đóng góp		2,420,269,975	
2	Chi tiền thưởng			
3	Chi phúc lợi tập thể			
4	Chi thanh toán khác cho cá nhân (Chi thu nhập tăng thêm)		877,022,921	
5	Chi thanh toán dịch vụ công cộng			42,891,937
6	Chi vật tư văn phòng		3,600,000	23,957,661
7	Chi thông tin, tuyên truyền, liên lạc			7,392,000
8	Chi công tác phí		3,000,000	
9	Chi phí thuê mướn		156,666,000	10,500,000
10	Sửa chữa tài sản phục vụ công tác chuyên môn và duy tu, bảo dưỡng các công trình cơ sở hạ tầng từ kinh phí thường xuyên			
11	Chi phí nghiệp vụ chuyên môn của từng ngành			
12	Mua sắm tài sản vô hình			
13	Chi bảo hiểm tài sản và phương tiện của các đơn vị dự toán			
14	Chi các khoản chi khác		13,590,000	8,280,628
15	Phụ cấp làm thêm, làm thêm giờ			
	Chi hỗ trợ chi phí học tập			

16				
17	Chi hỗ trợ Tiền ăn cho trẻ			
18	Trợ cấp, phụ cấp khác			
19	Chi hỗ trợ đồng phục, trang phục; bảo hộ lao động			
20	Chi Cấp bù học phí cho cơ sở đào tạo		379,500,000	
	Cộng phần chi		3,853,648,896	93,022,226

VII. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC⁸

Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN và phát triển Chương trình.

Thực hiện mô hình “Trường học hạnh phúc”, nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện gắn với nhiệm vụ năm học, Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, xây dựng văn hóa trường học và nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Nhà trường tập trung xây dựng môi trường giáo dục đảm bảo các tiêu chí: Yêu thương – An toàn – Tôn trọng, tạo điều kiện để trẻ được học tập, vui chơi trong môi trường thân thiện, tích cực và phát triển toàn diện. Cơ sở vật chất, cảnh quan sư phạm được đầu tư, cải tạo theo hướng xanh – sạch – đẹp – an toàn; các khu vực hoạt động trong và ngoài lớp được bố trí khoa học, gần gũi với thiên nhiên, tạo nhiều cơ hội cho trẻ trải nghiệm, khám phá và phát huy tính chủ động, sáng tạo.

Đẩy mạnh chuyển đổi số và xây dựng trường học số trong nhà trường, tiếp tục xây dựng kế hoạch và triển khai nhiều giải pháp nhằm từng bước hoàn thiện các tiêu chí của mô hình trường học số, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị và định hướng chuyển đổi số của ngành giáo dục.

Tham gia các phong trào hội thi do ngành, địa phương phát động.

Trên đây là báo cáo công khai tháng 6 năm 2026 của trường Mầm non Tuổi Thơ./.

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

(Ký tên, đóng dấu)